

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Проектный офис новых
образовательных практик**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Проектный офис новых
образовательных практик**

наименование кафедры

Н.В. Гафурова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Управление проектами

Направление подготовки / 44.04.01 Педагогическое образование
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Программу
составили

д. пед. наук, профессор, Гафурова Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление проектами», включенной в план подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», является систематизация знаний в области управления проектами, усвоения особенностей управления проектами в образовательной деятельности, совершенствование навыков планирования проектов в образовании.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- разбираться в субъектах и объектах проектной деятельности;
- определять требования к содержанию и последовательности работ в проекте;
- разработка проекта по реализации образовательной программы для магистерской диссертации;
- совершенствование навыков планирования управленческого проекта, презентации и защиты результатов планирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.
УК-2.2:Готовит проектную документацию.
УК-2.4:Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
УК-2.5:Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.
УК-2.6:Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.
ПК-2:Способен к стратегическому и операционному решению управленческих задач в образовательной организации высшего образования.
ПК-2.4:Исследует, организует и оценивает реализацию результатов управленческого процесса в образовательной организации с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Личностные компетенции
Технологическая (проектно-технологическая) практика
Научно-исследовательская работа
Психология профессионального образования
Современное образование и политика
Управление изменениями
Методология научно-исследовательской работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32747>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление проектами в образовании	0	16	0	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5
2	Разработка проекта по реализации образовательной программы	0	4	0	10	УК-2.6
3	Разработка и защита учебного проекта	0	4	0	10	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Всего		0	24	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	<p>Преимущества, возможности, специфика использования проектного подхода в образовательной деятельности. Проектный подход, как эффективная технология управления изменениями в образовании.</p> <p>Преимущества, возможности, границы использования проектов подхода в образовательной деятельности. Понятие, классификация проектов в образовании. Проекты развития образовательной структуры. Особенности проектов по реализации образовательных программ</p>	8	0	8
2	1	<p>Анализ образовательной среды. Идентификация проблем. Выбор проекта по реализации образовательных программ. Формирование проектной идеи. Фиксация проектной инициативы (тренинг).</p> <p>Особенности целеполагания образовательных проектов. Типовые цели образовательного проекта. Отражение в целях особенностей проекта. Определение, презентация целей управленческого проекта (тренинг, работа в микро-группах</p>	8	0	8

3	2	<p>Определение результатов проекта, основных показателей, ключевых показателей эффективности. Устав (Паспорт) проекта. Разработка Устава управленческого проекта в образовании (тренинг, работа в микро-группах);</p> <p>- определение жизненного цикла управленческого проекта в образовании. Разработка этапов (тренинг). Планирование ресурсной обеспеченности проекта. Разбор ошибок планирования;</p> <p>- понятие качества. Планирование качества в проекте: определение показателей, объектов контроля качества (тренинг). Управление рисками проекта. Идентификация рисков. Типы рисков. Определение типовых и критических рисков проекта по реализации образовательных программ (тренинг);</p> <p>- источники проектного финансирования. Определение бюджета проекта. Составление сметы. Защита бюджета.</p>	4	0	4
---	---	---	---	---	---

4	3	Рольевая игра «Конкурс проектов по реализации образовательных программ»; - разработка проекта в сфере образования (тренинг, работа в микро-группах); - доработка управленческого проекта в образовании; - публичная защита Устава своего управленческого проекта в сфере образования (тренинг).	4	0	4
Всего			24	0	24

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Товб А. С., Ципес Г. Л.	Управление проектами : стандарты, методы, опыт	Москва: Олимп-бизнес, 2005
Л1.2	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО	М.: Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Попов Ю. И., Яковенко О. В.	Управление проектами: учебник для слушателей образовательных учреждений по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.2	Сазерленд Д., Гескина М.	Scrum. Революционный метод управления проектами	Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Управление проектами	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32747
----	----------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа магистрантов по дисциплине «Управление проектами» организуется в следующих формах:

1. Изучение теоретического курса. Магистранты осваивают теоретический курс, опираясь на изучение текста лекций и рекомендуемой литературы.

2. Все задания выдаются и принимаются преподавателем в соответствии с планом-графиком курса.

3. Подготовка решения и защита проектного задания.

Текст проектного задания и вопросы для анализа выдаются преподавателем, который проводит занятия, в соответствии с планом-графиком курса. Работа над конкретными ситуациями организуется индивидуально или в форме малых групп. Работа готовится в виде презентация решения, на основе которого строится защита.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Стандартные программные приложения MS OFFICE (MS Excel, MS Word, MS PowerPoint).
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/ .
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по курсу «Управление проектами» используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.